

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района**  
**МБОУ «Старомензелябашская ООШ»**

Рассмотрено на МО  
Руководитель МО

/Р.Ф. Шарипова/

Протокол №1 от  
«14» августа 2023г.

Согласовано  
Заместитель  
директора по УР

/Т.Р.Сахабиева/

Протокол №2 от  
«15» августа 2023г.

Утверждено  
Директор школы

/Э.А.Ильгамова/

Приказ №36 от  
«16» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса “Профессионально-трудовое обучение” (швейное дело)**

для обучающихся 5 б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от  
«15» августа 2023 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог  
Уразбаева Ляйсан Равилевна

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по швейному делу предназначена для 5 б класса с нарушением интеллекта и рассчитана на 2023 - 2024 учебный год. Программа составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 декабря 2014 г. № 1599

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашая ООШ» имени А. Тимергалина на 2023-2024 учебный год

2. Учебного плана МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом № 36 от 16.08.2023г.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Программа откорректирована в соответствии с учебным планом МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина», уплотнение учебного материала произошло за счет сокращения количества часов и не повлияло на содержание программы.

Примечание: На основании решения педсовета №2, от 15.08.2023 года, приказа №36 от 16.08. 2023 года о выполнении учебных программ, если уроки совпадают с праздниками, будут использованы часы, выделенные на повторение или объединены планируемые уроки по данной теме

**Количество часов:** В 5-х классах всего- 68 часов; 2 часа в неделю.

**Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:**

Учебник Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

**Цель:** Подготовка обучающихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач:**

- Формирование определенных общетрудовых знаний, умений и навыков на основе включения учащихся в различные виды деятельности;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
- формирование навыков владения практическими способами организации труда и правилами техники безопасности при работе с различными инструментами и материалами;
- формирование контрольно- измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий;

- воспитание трудолюбия и культуры труда, ответственности за результаты своего труда;
- развитие коммуникативных и организаторских умений в процессе различных видов деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда;
- творческое развитие личности ребёнка, через познание основ швейного дела.

**Основные формы:** урок, практическая работа, самостоятельная работа

**Основные технологии:**

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

**Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:**

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

**Коррекционная работа включает следующие направления:**

*Коррекция отдельных сторон психической деятельности:*

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;

- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

*Развитие различных видов мышления:*

- наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

*Развитие основных мыслительных операций:*

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

*Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:*

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность. *Коррекция - развитие речи:*
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена и скорректирована с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

#### **Должны знать/понимать:**

- устройство швейной машины, строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику ручных, стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях, последовательность соединения основных деталей изделий.
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

#### **Должны уметь:**

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

#### **Должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

## **Содержание учебного предмета**

### **Швейная мастерская (4ч)**

Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочих мест. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Терминология швейного производства.

### **Волокна и ткани (5ч)**

Сведения о волокнах, прядении и тканях. Хлопчатобумажное волокно. Полотняное переплетение. Получение ткани. Сведения о нитках. Хлопчатобумажные ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Составление коллекции хлопчатобумажных тканей.

### **Ручные работы (17ч)**

Сведения о нитках. Сведения о ручных стежках и строчках. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Выполнение прямых стежков. Выполнение косых стежков. Выполнение петельных стежков. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.

### **Ремонт одежды (7ч)**

Сведение о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Декоративная заплатка - аппликация. Наложение заплатки с лицевой стороны изделия. Определение места наложения и размеров заплатки. Изготовление декоративной заплатки аппликация.

### **Швейная машина (13ч)**

Сведения о швейных машинах (с ручным и ножным приводами). Марки, скорости, виды выполняемых работ на швейной машине. Правила безопасной работы на них. Организация рабочего места. Устройство швейной машины. Основные механизмы швейной машины. Машинная игла и моталка. Заправка верхней нити. Заправка нижней нити. Пуск и остановка швейной машины. Регуляторы строчки. Устройство и подбор иглы в зависимости от ткани, правила установки. Установка иглы в игловодитель. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

### Машинные работы (6ч)

Правила работы на швейной машине. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных швов: стачного шва, вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом, обтачного шва. Выполнение двойного шва. Выполнение накладного шва.

### Пошив изделий (12ч)

Изготовление носового платка. Изготовление мешочка для хранения работ. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Отделка мешочка. Изготовление повязки для дежурного. Пошив салфетки. Ткани, применяемые для изготовления салфеток. Отделка салфетки вышивкой. Фасоны, ткани, размеры наволочки. Расчет расхода ткани на наволочку. Пошив наволочки с клапаном. Сумка: фасоны, размеры, швы. Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Раскрой и пошив сумки хозяйственной.

### Практическое повторение (3ч)

Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, мягких игрушек.

### Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Швейная мастерская	День знаний	4
2.	Волокна и ткани	Дни финансовой грамотности	5
3.	Ручные работы	Всероссийский урок Беседа о ЗОЖ	17
4.	Ремонт одежды	Уроки творчества	7
5	Машинные работы	«Неделя здоровья»	13
6.	Пошив изделий	Международный день семьи	12
7.	Практическое повторение	Патриотическое воспитание	3
	Итого		68

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Дата урока	
			По плану	По факту
<b>Швейная мастерская (4 ч)</b>				
1	Вводное занятие. Правила поведения в швейной мастерской.	Подготовить учащихся к восприятию нового материала, познакомиться с программой курса	04.09	
2	Инструменты и приспособления для швейных работ.	Познакомить с инструментами, оборудованием и приспособлениями швейной мастерской. Познакомить с правилами безопасной работы иглой, ножницами, клеем	04.09	
3	Организация рабочих мест.	Отработка навыков	11.09	
4	Практическая работа: Оформление рабочего альбома	Выучить правила оформления альбома	11.09	
<b>Волокна и ткани (5ч)</b>				
5	Сведения о волокнах. Свойства натуральных волокон	Научить определять название ткани по внешнему виду	18.09	
6	Сведения о прядении и ткани	Изучить свойства пряжи	18.09	
7	Плотняное переплетение.	Познакомить видами переплетений волокон	25.09	
8	Сведения о нитках Практическая работа: Выполнение переплетения	Научить выполнять переплетение	25.09	
9	Хлопчатобумажные ткани. Свойства ткани	Формирование навыков различия волокон	02.10	
<b>Ручные работы (17ч)</b>				
10	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	Отработка навыков подготовки рабочего места	02.10	



11	Раскрой из ткани деталей изделия.	Научить выполнять раскрой простых изделий	09.10	
12	Обработка срезов ткани. Практическая работа: Обработка срезов ткани.	Научить обрабатывать срезы ручными стежками	09.10	
13	Электрический утюг. Правила безопасной работы.	Изучить правила тепловой обработки и терминологию.	16.10	
14	Сведения о ручных стежках и строчках.	Формирование навыков выполнения работы	16.10	
15	<b>Контрольный тест по теме</b>	Проверить полученные знания	23.10	
16	Прямые стежки. Практическая работа: Выполнение на образце.	Познакомить учащихся с видами ручных стежков и строчек	23.10	
17	Косые стежки. Практическая работа: Выполнение на образце.	Познакомить учащихся с видами косых стежков	13.11	
18	Крестообразные стежки. Практическая работа: Выполнение на образце.	Познакомить учащихся с особенностями выполнения крестообразных стежков	13.11	
19	Петлеобразные стежки. Практическая работа: выполнение петлеобразных стежков	Научить сравнивать различные виды стежков	20.11	
20	Петельные стежки. Выполнение на образце.	Познакомить учащихся с петельными стежками	20.11	
21	Отделочные ручные стежки.	Познакомить учащихся с отделочными стежками	27.11	

22	Стежки «вперед иголку» Практическая работа: Выполнение на образце.	Познакомить учащихся с выполнением стежков вперед иголку и способами их применения	27.11	
23	Практическая работа: Стебельчаты стежки. Выполнение на образце.	Познакомить учащихся с выполнением стебельчатых стежков и способами их применения	04.12	
24	Тамбурные стежки. Практическая работа: выполнение на образце		04.12	
25	Ручной стачной шов. Практическая работа: Выполнение стачного шва	Научить выполнять ручной стачной шов	11.12	
26	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	Научить выполнять шов вподгибку с открытым срезом	11.12	
27	<b>Контрольная работа по теме</b>		18.12	
<b>Ремонт одежды (7ч)</b>				
28	Ремонт одежды и белья.	Обобщить и систематизировать знания по теме	18.12	
29	Сведения о пуговицах.	Обобщить и систематизировать знания по теме	25.12	
30	Практическая работа: Пришивание пуговиц.	Научить пришивать пуговицы	25.12	
31	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву.	Научить различать виды ремонта одежды	15.01	
32	Изготовление вешалки. Практическая работа: Раскрой, обработка детали вешалки.	Познакомить учащихся с ассортиментом и видами вешалок. Научить обрабатывать срез полотенца. Познакомить с технологией изготовления вешалки.	15.01	

33	Практическая работа: Соединение вешалки с полотенцем.	Закрепления и развития знаний, умений, навыков	22.01	
34	Декоративная заплата-аппликация	Познакомить с технологией изготовления	22.01	
<b>Швейная машина (13ч)</b>				
35	Сведения о швейных машинах.	Познакомить с видами бытовых швейных машинах	29.01	
36	Правила посадки и безопасной работы за швейной машиной.	Закрепления и развития знаний, умений, навыков	29.01	
37	Устройство швейной машины.	Получение новых знаний об устройстве механизмов	05.02	
38	Устройства привода швейной машины	Получение новых знаний об устройстве механизмов	05.02	
39	Винт-разъединитель.	Закрепления и развития знаний, умений, навыков	12.02	
40	Машинная игла	Закрепления и развития знаний, умений, навыков	12.02	
41	Моталка. Намотка нитки на шпульку.	Закрепления и развития знаний, умений, навыков	19.02	
42	Заправка верхней нити. Выполнение пробных строчек на образцах.	Закрепления и развития знаний, умений, навыков	19.02	
43	Заправка нижней нити. Выполнение пробных строчек на образцах.	Закрепления и развития знаний, умений, навыков	26.02	
44	Регулятор строчки.	Закрепления и развития знаний, умений, навыков	26.02	
45	Машинная закрепка.	Закрепления и развития знаний, умений, навыков	04.03	
46	Зигзагообразная строчка	Закрепления и развития знаний, умений, навыков	04.03	

47	Контрольный тест по теме	Проверить полученные знания	11.03	
<b>Машинные работы (6ч)</b>				
48	Стачной шов.	Научить технологии выполнения	11.03	
49	Двойной шов.	Научить технологии выполнения двойного шов	18.03	
50	Накладной шов	Научить технологии выполнения накладного шва	18.03	
51	Выполнение накладного шва закрытым срезом на образце	Закрепления и развития знаний, умений, навыков	01.04	
52	Выполнение накладного шва с открытым срезом на образце.	Научить технологии выполнения	01.04	
53	Обтачной шов.	Научить технологии выполнения	08.04	
<b>Пошив изделий (12ч)</b>				
54	Построение чертежа и изготовление выкройки.	Познакомить с правилами построения выкройки изделия	08.04	
55	Подготовка ткани к раскрою.	Познакомить с условиями подготовки ткани к раскрою	15.04	
56	Анализ и планирование работы по пошиву головного платка.	Сформировать навыки планирования деятельности	15.04	
57	Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Изучить технологию обработки срезов	22.04	
58	Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Закрепление теоретических знаний на практике	22.04	

59	Обработка углов платка косыми стежками.	Закрепление теоретических знаний на практике	29.04	
60	Анализ и планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ.	Познакомить учащихся с технологией выполнения	29.04	
61	Выполнение отделки мешочка аппликацией.	Познакомить учащихся с технологией выполнения	06.05	
62	Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом.	Закрепление теоретических знаний на практике	06.05	
63	Обработка верхнего среза мешочка краевым швом.	Закрепление теоретических знаний на практике	13.05	
64	Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты) и утюжка готового изделия.	Познакомить учащихся с технологией выполнения	13.05	
65	<b>Контрольная работа</b>	Проверить полученные знания	20.05	
<b>Практическое повторение (3ч)</b>				
66	Изготовление футляра для ручек и карандашей.	Подготовить учащихся к восприятию нового материала	20.05	
67	Практическая работа: Изготовление футляра для ручек и карандашей.	Подготовить учащихся к восприятию нового материала	27.05	
68	Повторение материала	Проверить полученные знания	27.05	
<b>Итого: 68 ч</b>				

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:**

### ***Материально-техническое обеспечение***

Освещение мастерской: естественное (большие окна) и искусственное (лампы дневного света).

Оборудование мастерской: школьная доска, компьютер, ученические рабочие места, рабочее место учителя, места для хранения инструментов, оборудования, учебных материалов и практических работ, инструкции по технике безопасности при работе с инструментами и материалами.

материалы: ткань, нетканые материалы, калька, нитки, используемые в промышленном производстве.

Основное оборудование: швейные машины, утюг.

Инструменты и приспособления: ножницы, портновский мел, сантиметровая лента, распарыватель, наперсток, нитки, игольницы, булавки.

Дополнительное оборудование: рабочая одежда (фартуки, косынки, халаты); ветошь для уборки; полотенца для рук; коробки для хранения инструментов, материалов и практических работ.

### ***Учебно-методическое обеспечение***

Дидактический материал: демонстрационные пособия, технологические карты, журналы мод.

#### Основная литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

Швейное дело.5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая.- М.: Просвещение, 2009.

#### Дополнительная литература:

1. Кулишова Г.П. как обучать профессии учащихся с нарушением интеллекта. Методическое пособие. М., 2006.

Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.

Технология формирующего оценивания в современной школе: учебно-методическое пособие / О.Н. Крылова, Е.Г. Бойцова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015.